



## 课程指南 永不放弃 活动一

以下是课程活动的推荐语言和形式(此课程适用于线上和线下)。您完全可以根据自己学生的需求调整活动。

### 活动总结:

在这项活动中，学生将为自己的照片或自画像做相框。他们将使用能代表他们擅长和喜爱事情的图像、文字与符号来装饰框架。然后他们可以在边上附上他们认为哪里还可以改进（文字或图画）。

### 目的:

学生将为自己照片或自画像做相框，并用来感受精神力量和成长。

### 材料:

- 每个学生自己的照片或学生的自画像
- 纸板、建筑纸或宽冰棍：可制成简单的框架
- 细绳、纱线、色缎带或创意绒条
- 空白索引卡或纸或卡片纸的小方块

*\*远程学习注意事项：如果是在线教学，如果您认为他们有能力可以收集它们，请在活动开始之前与他们共享耗材列表。请鼓励他们利用自己在家可以找到的东西来发挥创造力。*

### 小朋友们的友好提示:

“在 Super D! 的这一集中！杰斯很沮丧。因为他在拼写测试中只得到 50 分。他说：“我永远都不会擅长拼写的...我还是放弃吧！”埃莉和乔丹鼓励杰斯，如果他“继续努力，他只会变得比现在更好”。

今天我们要为自己照片或自画像做相框！在框架上，我们将放置我们擅长并喜欢的事物的图像、文字和符号！然后我们可以需要思考对我们来说很难的技能或有时我们想放弃的活动，再将这些文字或图画附在框架的底部。这将提醒我们，只要继续努力解决困难，随着时间的流逝，我们会变得更好！

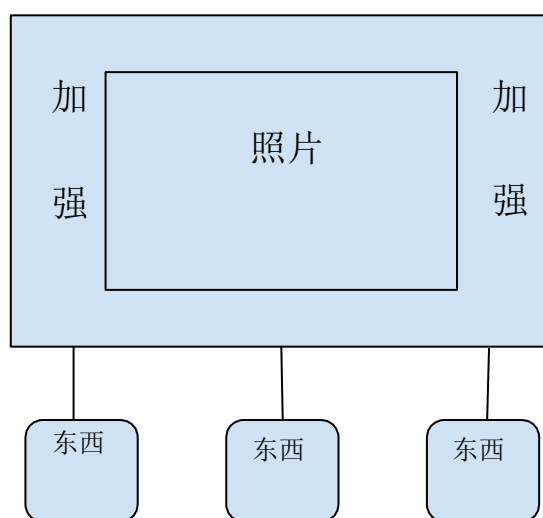
### 可能讨论的问题:

- 你在学校或生活中有哪些方面特别擅长？你最喜欢做什么？

- 在永不放弃中，杰斯告诉 Super D! 的同学们拼写对他来说太难了，他只想放弃。那在学校或者生活中哪些地方对你们来说很困难呢？

#### 活动提示/步骤：

- 老师说：“是正常的我们所有人都会有我们喜爱做的事情，也是正常的当我们面临困难之时我们想要放弃。”
- 让学生拍摄自己的照片并做一个相框（请参阅上面的推荐材料）。如果他们不想照相，请鼓励他们画一张自画像。
- 指导学生用代表他们自己的力量或喜欢做的事情的图像、文字和符号装饰相框。
- 取绳、纱或带子，并附上图纸或文字放入挑战性或艰难区域。



#### 结论：

- 学生们可以彼此共享装饰框。共享的一些选项包括：
  - 博物馆漫步—将完成的作品放置在教室周围，学生在观看作品时可以假装自己在博物馆中。

- 合作伙伴共享—学生与他/她伙伴共享他们的相框。然后每个学生都分享一些他们从同伴的作品中学到的精神力量和成长。
  - 全班快速共享—每个学生迅速向全班展示他/她的相框，并说出他/她擅长的一件事和希望成长的方向。
  - 可能的后续讨论问题：
    - 在思考自身时，为什么既要能识别自己擅长的事情又要能识别对自己困难的呢？
  - 在整个学年（甚至下一个学年）的某个时间，对学生们来说查看他们的相框并回答以下问题：
    - 在对我来说困难的方面我做了哪些的改进？
    - 哪些策略帮助我坚持对我来说很困难的事情（e. g. 技能、活动）？
- 

行政支持

[questions@superdville.com](mailto:questions@superdville.com)



*SuperD!ville LLC copyright 2019*



## 课程指南 永不放弃 活动二

---

以下是课程活动的推荐语言和形式(此课程适用于线上和线下)。您完全可以根据自己学生的需求调整活动。

### 活动总结:

在永不放弃中，杰斯跟拼写做搏斗。每次当他拿回自己的拼写考试时，他都觉得分数太差了，以至于“他只想放弃”。乔丹鼓励他，“继续努力，他只会变得比现在更好”。在这项活动中，学生将讨论他们或朋友觉得自己想放弃某件事的时候，并他们分享一些他们自己进步和自豪的时刻。

### 目的:

通过讨论他们与永不放弃的主题，学生将建立对自己于他人的同理心。

### 小朋友们的友好提示/引子:

在永不放弃中，杰斯分享了他想放弃拼写，而乔丹则鼓励杰斯说有一段时间她非常努力，并最后也取得了相应的拼写成绩。尽管得分可能还是低于其他学生，但是对于她来说是迈了一大步了！她说：“这可能需要几个月甚至几年的时间，但是如果你继续努力，只会变得比现在更好。”

我们中的许多人时常会觉得自己想放弃，比如将自己的成绩与其他学生论文成绩进行比较或者可以像乔丹一样为我们不断努力和不断进步而感到自豪。所有这些情绪都是正常的。今天我们将分享一些例子，让我们和我们的朋友感到像杰斯和乔丹那样。

### 活动提示/步骤:

- 老师可以邀请学生回答（与搭档或全班会议）以下主题：

- 谈谈某段时间，你觉得有些事情很难做让你心里有放弃的念头。
- 是否有过将自己的测验分数与你的朋友或同学们比较吗 那让你感觉如何呢？
- 在剧集结束时，基兰给了杰斯一副特殊的眼镜，可以让他的眼睛远离其他孩子的成绩。即使你实际上没有戴这副眼镜，这个想法对作为学者的你有什么帮助？
- 讲述一段你为自己感到困难的技能但克服后而感到自豪的时刻。

**结论：**

能从我们今天的讨论中最能采取什么意见或策略呢？

---

行政支持

[questions@superdville.com](mailto:questions@superdville.com)



*SuperD!ville LLC copyright 2019*



## 课程指南 永不放弃 活动三

---

以下是课程活动的推荐语言和形式(此课程适用于线上和线下)。您完全可以根据自己学生的需求调整活动。

### 活动总结:

乔丹的老师在永不放弃中提醒她，“唯一可以让你失败的就只有你自己放弃”。在这项活动中，学生将讨论引句的含义，并制作一张卡片或海报来展示这句话。

### 目的:

通过与同伴讨论并制作激励的卡片或海报，学生将考虑“唯一可以让你失败的就只有你自己放弃”这句话的含义。

### 小朋友们的友好提示:

在永不放弃中，杰斯对自己的拼写测试获得 50 分感到不高兴。他想放弃，但他的朋友提醒他，练习后他的拼写会更好。乔丹给杰斯她最喜欢的老师的建议：“唯一可以让你失败的就只有你自己放弃”。实际上在电影的结尾，百宝箱打了个装饰性枕头，以提醒杰斯在遇到困难时一定要坚持不懈。

今天我们将对该引句及其对我们学习的意义进行更多的思考。我们还将制作励志卡片或海报，放在家里的冰箱或公告栏上。

### 活动提示/步骤:

- 老师应该在黑板上或共享的在线平台上写下唯一可以让你失败的就只有你自己放弃”。
- 使用想一组一论方式讨论引句：
  - 引句是什么意思？它为什么如此重要？
  - 定义“毅力”一词。坚持到底意味着什么？

- 告诉学生们他们将制作励志卡片或海报，以提醒毅力可以帮助他们成为学习者。
- 学生可以改写引句，也可以直接将引句复制粘贴到记事本或海报上。
- 鼓励学生装饰卡片和海报，并将最终产品挂在储物柜中或者家中提醒自己永不放弃！

**结论：**

可能的反思问题：你可以在哪里贴张卡片或海报，以便在遇到挑战时能持之以恒地坚持到底？

---

**行政支持**

[questions@superdville.com](mailto:questions@superdville.com)



*SuperD!ville LLC copyright 2019*



## 课程指南 永不放弃 活动四

---

以下是课程活动的推荐语言和形式(此课程适用于线上和线下)。您完全可以根据自己学生的需求调整活动。

### 活动提示:

在此活动中，学生将大声朗读阿什莉·斯皮尔斯撰写的《最宏伟的事物》。阅读后学生可以讨论他们感到沮丧或想要退出的时间。此外他们将提出一系列应对这些感觉的策略。我们理解并非每个老师都可以使用这些书。请随意使用您已经拥有的类似书籍或使用提供的链接购买此书籍，或与他们共享此 YouTube 朗读版本。如果指定的提示对他们来说太困难了，请让他们在绘画、写作或角色扮演之间进行选择。

### 目的:

- 学生将阅读《最宏伟的事物》并讨论相关主题，例如如何感知到的失败和毅力。
- 学生将列出一些很难解决的问题的坚持策略。

### 小朋友们的友好提示:

杰斯在永不放弃中感到尽管努力，但他的拼写还是失败。他从其他学生那里了解到休息的重要性，获得一些新见识。同样在阿什利·斯皮尔斯的《最宏伟的事物》中，一个小女孩试图并尝试让事物变得宏伟，但每次尝试时，她都意识到自己的装置是错误的。在此活动中，学生将讨论他们感到沮丧或感到想放弃的时候。此外他们将提出一系列应对这些感觉的策略。

### 活动提示/步骤:



- 这是一本丰富的文学书，涉及如何处理失败和学习毅力。当老师向学生大声朗读时，可以适当地停下来讨论：
  - 女孩对做最宏伟的事情有什么期望？（第 1-6 页）
  - 如果事情没有按照计划进行，女孩会感觉如何？（第 7-20 页）
  - 在第 21 页，这个女孩非常沮丧，以至于她说：“我对此并不擅长。我不干了！”你曾经有过这种感觉吗？
  - 为了继续尝试，女孩该如何处理这种失败的感觉？
  - 她学到了什么？
- 读完本书后，请学生：
  - 当我们遇到失败时，可以使用哪些策略来使自己平静下来或减轻压力？哪些策略可以帮助我们永不放弃？
- 帮助学生坚持不懈的方式。该海报图的标题为“当遇到困难，想要退出时该怎么办”。
- 一些示例可能是：休息一下、请朋友或老师反馈或帮助、使用自我交谈、深呼吸、将任务分解为较小的部分或步骤、列出清单等。

#### 结论：

- 可以在教室或共享的在线平台上显示标题为“当遇到困难，想要退出时该怎么办”的海报图，以供老师和学生们参考。
- 每隔一段时间（完成一项艰巨的任务后），请学生：
  - 当你陷于任务或感到沮丧时，你都使用了哪些策略来重新组合尝试？
  - 即使任务艰巨，坚持下来的感觉如何？

---

#### 行政支持

[questions@superdville.com](mailto:questions@superdville.com)



SuperD!ville LLC copyright 2019