



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

NUNCA DESISTA

Atividade 1

Veja abaixo sugestões de linguagem e estrutura para as atividades curriculares. Esta lição pode ser usada pessoalmente ou online. Sinta-se à vontade para personalizar as atividades de acordo com as necessidades **dos** alunos.

Resumo Da Atividade:

Nesta atividade, os alunos farão uma moldura para uma fotografia ou desenho de si mesmos. Eles vão decorar a moldura com imagens, palavras e símbolos que representem as coisas em que são bons e/ou gostam de fazer. Em seguida, eles anexarão palavras ou desenhos das áreas em que podem melhorar.

Objetivo:

Os alunos irão emoldurar uma foto ou desenho deles e decorar a moldura de forma que mostre áreas fortes e áreas de crescimento.

Materiais:

- Fotografia de cada aluno (ou os alunos podem desenhar seus próprios autorretratos)
- Cartão, papel color set ou palitos de picolé largos para fazer molduras simples
- Barbante, fios, fitas ou limpador de cachimbo
- Ficha pautada ou pequenos quadrados de papel ou cartolina

** Observação para aprendizado remoto: se você estiver ensinando online, compartilhe esta lista de materiais com eles antes da atividade, se sentir que eles têm os recursos para reuni-los. Incentive-os a serem criativos com o que podem encontrar em sua casa.*

Roteiro Para Crianças:

Neste episódio do Show Super D! Jace está chateado porque ele acertou 5 de 10 palavras em seu teste de ortografia. Ele diz: “ Nunca serei bom em ortografia...Eu simplesmente vou desistir!” Ellie e Jordan lembram Jace que se ele “continuar se esforçando, ele só vai ficar melhor”.

Hoje vamos tirar um autorretrato e emoldurar! No quadro, colocaremos imagens, textos e símbolos de coisas nas quais somos bons e adoramos

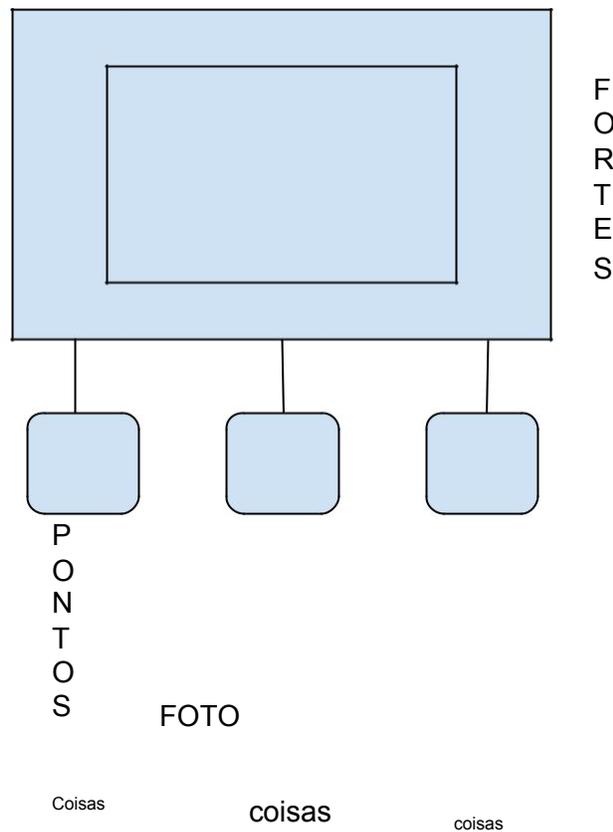
fazer! Então, vamos pensar sobre as áreas ou habilidades que são difíceis para nós, as atividades das quais às vezes queremos desistir! Vamos anexar palavras ou desenhos deles na parte inferior do quadro, nos lembrando que se continuarmos trabalhando nas coisas que são difíceis, com o tempo vamos melhorar!

Possíveis Questões Para Discussão:

- Quais são algumas áreas da escola ou da vida em que você se destaca? O que você ama fazer?
- Em “Nunca Desista” Jace disse às crianças Super D! que soletrar é tão difícil para ele que ele quer desistir. Quais são algumas áreas da escola ou da vida que são difíceis para você?

Roteiro/Procedimento Da Atividade:

- O professor diz: “É normal que todos nós tenhamos algumas coisas que amamos fazer e algumas coisas que são tão difíceis que queremos desistir delas”.
- Peça aos alunos que tirem uma fotografia de si mesmos e façam uma moldura para ela (consulte os materiais sugeridos acima). Se eles não tiverem meios para tirar uma fotografia, incentive-os a desenhar um autorretrato.
- Peça aos alunos que decorem a moldura com imagens, textos e símbolos que os representem, seus pontos fortes ou as coisas que gostam de fazer.
- Pegue barbante, fio ou fita e anexe desenhos ou palavras de áreas que sejam desafiadoras ou difíceis.



Encerramento:

- Os alunos podem compartilhar suas molduras decoradas entre si. Algumas opções de compartilhamento incluem:
 - 👉 Caminhada pelo Museu - As peças são colocadas pela sala de aula e os alunos fingem que estão em um museu enquanto veem o trabalho.

- Parceria - Os alunos compartilham seus porta-retratos com um colega. Então cada aluno compartilha um ponto forte e uma área de crescimento que aprenderam com o trabalho do seu colega.
- Compartilhamento relâmpago da turma inteira - Cada aluno mostra rapidamente à turma sua moldura e diz uma coisa em que é bom e uma área para crescimento.
- Possíveis Perguntas Para Discussão:
 - Ao pensar sobre si mesmo, por que é importante identificar as coisas em que você é bom E as coisas que são difíceis para você?
 - Em intervalos durante o ano letivo (ou mesmo no próximo ano letivo), pode ser útil para os alunos olharem para sua foto emoldurada e responder às seguintes perguntas:
 - De que forma melhorei nas áreas que eram/são difíceis para mim?
 - Que estratégias me ajudaram a perseverar nas habilidades/ atividades que são/foram difíceis para mim?

APOIO ADMINISTRATIVO

question@superdville.com



SuperD!ville LLC copyright 2019



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

NUNCA DESISTA

Atividade 2

Veja abaixo sugestões de linguagem e estrutura para as atividades curriculares. Esta lição pode ser usada pessoalmente ou online. Sinta-se à vontade para personalizar as atividades de acordo com as necessidades dos alunos.

Resumo Da Atividade:

Em “Nunca Desista” Jace luta com a ortografia. Quando ele recebe o teste de ortografia, ele comenta que sua pontuação é tão ruim que “ele só quer desistir”. Jordan o lembra que “se você continuar trabalhando nisso, você só vai melhorar”. Nesta atividade, os alunos discutirão momentos em que eles ou um amigo tiveram vontade de desistir de algo. Além disso, eles contarão momentos em que eles ou um amigo ficaram orgulhosos de algo em que melhoraram, embora tenha sido difícil.

Objetivo:

Os alunos desenvolverão empatia consigo mesmos e com os outros, discutindo suas conexões com os temas de “Nunca Desista”.

Roteiro/Introdução Para Crianças:

Em 'Nunca Desista' Jace conta que quer desistir da ortografia e Jordan o ajuda lembrando-o de uma época em que ela trabalhou muito e conseguiu sua melhor pontuação, embora essa pontuação possa ter sido inferior às pontuações de outros estudantes! Ela diz: 'Pode levar alguns meses ou até anos, mas se você continuar trabalhando nisso, só vai melhorar.'

Muitos de nós temos vontade de desistir, comparamos nossas pontuações com os números nos trabalhos de outros alunos ou, como Jordan, ficamos orgulhosos de continuar trabalhando em algo e melhorar aos poucos. Todas esses sentimentos são normais. Hoje vamos compartilhar alguns exemplos em que nós ou nossos amigos nos sentimos como Jace e Jordan.

Roteiro/Procedimento Da Atividade:

- O professor pode convidar os alunos a responder (com um colega ou em uma reunião da classe inteira) aos roteiros a seguir.

- Conte sobre uma ocasião em que você sentiu que algo era tão difícil que você queria desistir.
- Você já comparou as pontuações de seus testes ou questionários com as pontuações de seus amigos ou colegas de classe? Como se sentem?
- No final do episódio, Kieran dá a Jace óculos especiais que o ajudarão a manter os olhos longe das pontuações de outras crianças. Mesmo se você não estiver usando óculos especiais, como essa ideia pode ser útil para você como aluno?
- Conte sobre uma ocasião em que você ficou orgulhoso por ter aprimorado uma habilidade que era difícil para você.

Encerramento:

Qual ideia você tirará de nossa discussão?

APOIO ADMINISTRATIVO
question@superdville.com



SuperD!ville LLC copyright 2019



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

NUNCA DESISTA

Atividade 3

Veja abaixo sugestões de linguagem e estrutura para as atividades curriculares. Esta lição pode ser usada pessoalmente ou online. Sinta-se à vontade para personalizar as atividades de acordo com as necessidades dos alunos.

Resumo Da Atividade:

Em "Nunca Desista" a professora de Jordan lembra a ela que "as únicas coisas em que você pode falhar são as coisas das quais você desiste". Nesta atividade, os alunos discutirão o que a citação significa e farão um cartão ou pôster para exibir este ditado inspirador.

Objetivo:

Os alunos considerarão o significado da citação "as únicas coisas em que você pode falhar são as coisas das quais você desiste", discutindo com seus colegas e fazendo um cartão ou pôster motivacional.

Roteiro Para Crianças:

Em "Nunca Desista", Jace está chateado consigo mesmo por ter obtido 5/10 em seu teste de ortografia. Ele quer desistir, mas seus amigos o lembram que com a prática ele ficará melhor na ortografia. Jordan o lembra do conselho que seu professor favorito lhe deu: "As únicas coisas em que você pode falhar são as coisas das quais desiste". Na verdade, no final do filme, a arca do tesouro arrotava um travesseiro decorativo para lembrar Jace de perseverar quando as coisas ficarem desafiadoras.

Hoje vamos pensar um pouco mais sobre essa citação e o que ela significa para o nosso aprendizado. Também faremos cartões motivacionais ou pôsteres para colocar em nossas geladeiras ou quadros de avisos em casa.

Roteiro/Procedimento Da Atividade:

- O professor deve escrever a citação "As únicas coisas em que você pode falhar são as coisas das quais você desiste" no quadro ou em sua plataforma online compartilhada.
- Discuta a citação usando um formato 'Think-Pair-Share':
 - O que significa a citação? Por que isso é importante?
 - Defina o termo perseverança. O que significa perseverar?

- Diga aos alunos que eles farão um cartão ou pôster motivacional para se lembrarem de que a perseverança pode ajudá-los como alunos.
- Os alunos podem reescrever a citação ou colar uma versão digitada da citação em um cartão ou pôster.
- Incentive os alunos a decorar seus cartões e pôsteres e pendurar seu produto final em seus armários da escola, ou em casa para se lembrar de nunca desistir!

Encerramento:

Possível questão para reflexão: Onde você postará seu cartão ou pôster para se inspirar a perseverar quando as coisas ficarem difíceis?

APOIO ADMINISTRATIVO
question@superdville.com



SuperD!ville LLC copyright 2019



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

NUNCA DESISTA

Atividade 4

Veja abaixo sugestões de linguagem e estrutura para as atividades curriculares. Esta lição pode ser usada pessoalmente ou online. Sinta-se à vontade para personalizar as atividades de acordo com as necessidades **dos** alunos.

Resumo Da Atividade:

Nesta atividade, os alunos participarão da leitura em voz alta de [A Coisa Mais Magnífica](#), de Ashley Spires. Após a leitura, os alunos discutirão os momentos em que se sentiram frustrados ou que gostariam de parar. Além disso, eles criarão uma lista de estratégias para lidar com esses sentimentos. Entendemos que nem todo professor tem acesso a esses livros. Sinta-se à vontade para usar um livro semelhante que você já possui, comprar o livro usando o link fornecido ou compartilhar esta versão lida em voz alta do YouTube com eles. Sinta-se à vontade para dar aos alunos a escolha entre desenhar, escrever ou encenar se o roteiro designado for muito difícil para eles.

Objetivo:

- Os alunos lerão [A Coisa Mais Magnífica](#) e discutirão temas relevantes como lidar com a sensação de fracasso e a perseverança.
- Os alunos farão uma lista de estratégias para perseverar quando algo for muito difícil.

Roteiro Para Crianças:

Em “Nunca Desista” Jace sentiu que estava falhando na ortografia, apesar de tentar tanto. Ele aprende com os outros alunos que é importante fazer uma pausa, ter alguma perspectiva e perseverar na área que é difícil para ele. Da mesma forma, em [A Coisa Mais Magnífica](#) de Ashley Spires, uma garotinha tenta e tenta fazer algo magnífico mas, cada vez que ela tenta, ela percebe que sua engenhoca é um fracasso. Nesta atividade, os alunos discutirão momentos em que se sentiram frustrados ou que gostariam de parar. Além disso, eles criarão uma lista de estratégias para lidar com esses sentimentos.

Roteiro/Procedimento Da Atividade:

- Este é um texto rico que trata de temas como lidar com o fracasso e aprender a perseverar. Ao ler em voz alta para os alunos, faça uma pausa para discutir:
 - ☀️ Quais são as expectativas da garota em fazer a coisa mais magnífica? (p. 1-6)
 - ☀️ Como a garota se sente quando as coisas não correm de acordo com seu plano? (p. 7-20)
 - ☀️ Na página 21, a garota fica tão frustrada que diz: "Não sou boa nisto! Eu desisto!" Alguma vez você já sentiu isso?
 - ☀️ Como a garota lida com esse sentimento para continuar tentando?
 - ☀️ O que ela aprende?
- Depois de terminar o livro, pergunte aos alunos:
 - ☀️ Quais são algumas estratégias que podemos usar para nos acalmar e desestressar quando experimentamos o fracasso? Que estratégias podem ajudá-lo a "nunca desistir"?
 - Ajude os alunos a fazer uma lista de maneiras pelas quais eles podem se reorganizar e perseverar. Este gráfico âncora pode ser intitulado "O que fazer quando algo é tão difícil que você deseja desistir".
 - Alguns exemplos de respostas podem ser: fazer uma pausa, pedir feedback ou ajuda a um amigo ou professor, usar a conversa interna, respirar fundo, dividir a tarefa em partes ou etapas menores, fazer uma lista, etc.

Encerramento:

- O gráfico âncora intitulado "O que fazer quando algo é tão difícil que você quer desistir" pode ser exibido na sala de aula ou em sua plataforma online compartilhada como uma referência para professores e alunos.
- De vez em quando (após uma tarefa desafiadora), pergunte aos alunos:
 - ☀️ Quando você travou em uma tarefa, ou foi frustrante, qual das estratégias você usou para se reorganizar e tentar novamente?
 - ☀️ Qual foi a sensação de persistir mesmo que a tarefa fosse difícil?

APOIO ADMINISTRATIVO
question@superdville.com



SuperD!ville LLC copyright 2019

